

## NOTA CONCEPTUAL

### Foro sobre inversión en la infancia en el mundo

Una actividad del Consejo para la Infancia, la Adolescencia y la Familia y el Consejo sobre Salud Mundial en el Instituto de Medicina y el Consejo Nacional de Investigación de la Academia Nacional de Ciencias

Declaración de intenciones: El *Foro sobre Inversión en la Infancia en el Mundo* creará y sostendrá, durante tres años, una comunidad de interesados basados en datos empíricos, en países del norte y del sur que intentan explorar las ciencias y la investigación existentes, nuevas e innovadoras de todo el mundo y volcar esta evidencia en inversiones sólidas y estratégicas en políticas y prácticas que hagan una diferencia en las vidas de los niños y de las personas que los tienen a su cuidado. La comunidad de miembros del Foro establecerá comunicaciones entre los sectores y se asociará con otras organizaciones, incluso otras academias de ciencias y agrupaciones que trabajen para mejorar las inversiones en la infancia en el mundo. Las actividades y productos del Foro se utilizarán para informar prácticas de comunidades locales a los sistemas de gobierno, políticas a nivel local, del estado y del país, y programas de investigación. Este será un Foro de aprendizaje en el cual los miembros aprenderán a partir de las actividades que tengan lugar en el terreno, compartirán y recibirán información de muchos grupos de interesados, y utilizarán esta información para informar sobre los esfuerzos en curso del Foro. Los enfoques intergeneracionales para la inversión en la infancia en todo el mundo servirán como lentes importantes para desarrollar las actividades del Foro, con especial énfasis en conferir poder a mujeres y niñas. Otra lente que los miembros del Foro utilizarán para ver la ciencia, la implementación y las políticas a considerar es los contextos culturales, que incluirán los sistemas de creencias y las visiones del desarrollo óptimo del niño desde las perspectivas familiares y de la comunidad.

Declaración de tareas: El Consejo para la Infancia, la Adolescencia y la Familia del Instituto de Medicina (Institute of Medicine, IOM) y el Consejo Nacional de Investigación (National Research Council, NRC), en colaboración con el Consejo de Salud Mundial (Board on Global Health) de IOM, establecerán el *Foro para Inversión en la Infancia en el Mundo* que iniciará diálogos y discusiones para conectar lo mejor de la ciencia sobre cómo apoyar el crecimiento y desarrollo de los niños, incluyendo enfoques de dos generaciones, con prácticas y políticas en el terreno, en todo el mundo. Las actividades del Foro destacarán la ciencia y la economía de las inversiones integradas en niños que viven en regiones de bajos recursos del mundo, en las áreas de salud, nutrición, educación y protección social. Además, como las mujeres y las niñas son, en general, las que se encargan de atender principalmente de los niños de corta edad en todo el mundo, y son clave para el acceso de los niños a la salud, la educación, la nutrición y la protección social, las actividades y temas del Foro tratarán cuestiones relacionadas con el empoderamiento (*empowerment*) de las mujeres, como la salud reproductiva, las oportunidades económicas y el acceso a programas de calidad para la atención y la educación de la infancia. Todas las actividades del Foro serán realizadas de acuerdo con las pautas institucionales descritas en “Mesas redondas: Política y Procedimientos”.

Metas: Un conjunto de metas del Foro incluye identificar una ciencia integrada en salud, nutrición, educación y protección social para la infancia y trabajar con los responsables de las políticas, profesionales e investigadores para crear consciencia de los enfoques integrados para mejorar las vidas de los niños y de las personas que los atienden. El Foro sobre Inversión en la

Infancia en el Mundo adoptará un enfoque integrado para su trabajo. Especialmente, el Foro se esforzará en integrar evidencia y conocimiento de regiones de todo el mundo, conocimiento y acción, y programas relacionados con la salud, la nutrición, la educación y la protección social. Como resultado, el Foro promoverá una visión holística de los niños y de las personas que los tienen a su cuidado al integrar análisis y disciplinas, es decir, del microbioma a la cultura. Además, el Foro sostendrá una visión integradora que una el capital humano de las personas con la sostenibilidad económica de las naciones. Los objetivos del Foro para cumplir con este conjunto de metas incluyen:

(1) Dar forma a una visión mundial del desarrollo de una infancia saludable en diferentes culturas y contextos, que se extenderá desde la preconcepción hasta los ocho años de edad, y abarque las actuales áreas “silo” de salud, nutrición, educación y protección social. Esta visión del desarrollo infantil incluirá la salud y el bienestar de las personas que atienden a niños de corta edad (es decir, madres u otros familiares proveedores de cuidados infantiles y maestros de preprimaria e inicios de la escuela primaria), incluyendo su bienestar psicosocial y económico.

(2) Identificar oportunidades de coordinación intersectorial entre investigadores, responsables de políticas, implementadores/profesionales y abogados para implementar prácticas de calidad y hacer crecer estas prácticas, en el contexto de la economía de la inversión estratégica integrada en los niños de corta edad, abarcando salud, educación, nutrición, protección social.

(3) Informar las conversaciones y actividades en curso de grupos que trabajen en temas relacionados con niños de corta edad en el mundo (es decir, discusión de las metas de desarrollo del milenio posterior a 2015, esfuerzo del gobierno de EE. UU. para Niños que Viven en la Adversidad, proyecto de investigación de vidas jóvenes del Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido (Department for International Development, DFID). Como grupo organizado, el Foro puede ser ágil y proactivo al responder a acontecimientos actuales y aprovechar oportunidades para intervenir en acontecimientos mundiales. Además, el Foro ofrece la oportunidad de proporcionar una voz potente y coordinada entre sus miembros, sobre cuestiones relacionadas con la inversión en la infancia en todo el mundo.

(4) Identificar modelos actuales de programas y financiación de políticas de salud, educación, nutrición y protección social, dentro del marco de la salud reproductiva, materna, neonatal e infantil que aspiran a mejorar el potencial de desarrollo de los niños. Esta información se puede usar para esclarecer las oportunidades de nuevas estructuras de financiación y formas de inversiones que puedan ser más efectivas para mejorar los resultados infantiles e impulsar, potencialmente, el desarrollo económico.

Contexto y cuestiones del proyecto: Hay un creciente corpus de investigación en países de ingresos medios y bajos que se centra en el período entre el nacimiento y los ocho años de edad como momento crítico para formar las trayectorias de desarrollo de los niños (Ver el número especial sobre Desarrollo Infantil de la Sociedad para la Investigación del Desarrollo Infantil [Society for Research in Child Development, SRCDD] de Enero/Febrero de 2012, serie de The Lancet sobre desarrollo infantil en países en desarrollo). En especial, los niños de corta edad en el mundo en desarrollo son vulnerables a factores de riesgo del desarrollo y educativos, como retraso en el crecimiento y desnutrición, depresión materna, falta de acceso a educación preprimaria y primaria de calidad, y violencia social y familiar. Esto también es real para muchos niños que viven en comunidades de bajos recursos en los Estados Unidos y otros países ricos en

recursos. Por ejemplo, sabemos que la pobreza es un factor de riesgo para la mala salud y el acceso a los servicios de atención de la salud, depresión materna, violencia barrial y mala calidad de la educación. Además, los niños que emigran a los Estados Unidos o los niños que viven en familias de inmigrantes pueden experimentar riesgos similares.

Centrarse en los niños de corta edad en un contexto mundial es reconocido cada vez más como un enfoque para eliminar el ciclo de pobreza y mejorar el bienestar de una nación, como lo indica Margaret Chan en su artículo de *The Lancet* de 2013 sobre la vinculación de la supervivencia infantil con la salud, la equidad y la sostenibilidad. La mejora del bienestar comienza necesariamente con elementos centrales como la salud, la educación, la nutrición y la protección social. Por ejemplo, en el informe final de la Comisión de Determinantes Sociales de la Salud de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se recomienda el desarrollo temprano del niño como clave para lograr la equidad en salud. (OMS, 2003). La Comisión enfatiza las mejoras en las condiciones del desarrollo y la educación de la primera infancia para todos los niños desde el nacimiento hasta los ocho años de edad para reducir las inequidades, en un mismo país o entre países.

Muchos esfuerzos para mejorar el desarrollo de los niños en la primera década de vida se centran en áreas que tratan las necesidades básicas de los niños de corta edad para maximizar sus oportunidades de vivir vidas saludables y productivas. Estas incluyen la salud, la nutrición, la educación y la protección social. Si bien cada una de estas áreas es importante para el crecimiento y el desarrollo de los niños, hay un creciente reconocimiento del beneficio potencial de los programas integrados que tratan más de una de estas áreas, especialmente para niños que viven en comunidades de bajos recursos. También existe investigación económica que compara los costos y beneficios de invertir en varias combinaciones de esfuerzos de intervención y prevención dirigidas a los niños de corta edad. Un argumento para un enfoque integrado en oposición a un centro de orientación silo es que, como mínimo, el niño óptimamente receptivo necesita tener un nivel de salud subyacente. La desnutrición debida a factores como las deficiencias en proteínas/calorías y micronutrientes puede reflejar una ingesta nutricional pobre o pérdidas debidas a enfermedades metabólicas o diarrea infecciosa y anquilostomiasis. Los logros intelectuales, emocionales y sociales de los niños pueden depender de estos factores patológicos internos así como de factores externos como la violencia familiar y el estrés. Podemos plantear como hipótesis que estos efectos son sinérgicos, no simplemente acumulativos. Un enfoque integrado de “todos los sistemas” puede ser tal vez la mejor manera de garantizar que los niños tengan todos los prerrequisitos para un desarrollo saludable. Dado el creciente corpus de investigación sobre las inversiones económicas en los primeros años de la infancia, el momento puede ser oportuno para explorar las prácticas y políticas en todo el mundo que estén basadas en la ciencia, así como las buenas inversiones económicas, y hacerlo de forma continua, multidisciplinaria y multisectorial.

Impacto de los foros del Instituto de Medicina y del Consejo Nacional de Investigación: El Instituto de Medicina (Institute of Medicine, IOM) y el Consejo Nacional de Investigación (National Research Council, NRC) han desarrollado foros o mesas redondas para explorar temas que merecen consideración y deliberación profundas por parte de los líderes de organizaciones públicas y privadas. Una actividad del Foro está diseñada para exponer a sus miembros a investigación importante, y para permitirles expresar enfoques que ofrecen oportunidades de colaboración y asociaciones futuras que puedan proporcionar soluciones a desafíos complejos. En contraste con los estudios de consenso ad hoc tradicionales que producen informes de

consenso, los foros no proporcionan recomendaciones o revisiones completas de investigación. En cambio, están diseñados para estimular la atención a las oportunidades para una acción colaborativa, para establecer entendimientos comunes sobre la naturaleza de cuestiones de muchas facetas y para compartir conocimientos y experiencias con enfoques innovadores para el diseño de políticas, prácticas y servicios. Los foros proporcionan a los miembros un lugar para el intercambio de información y la presentación de visiones individuales, y permiten una oportunidad estructurada para el diálogo y la discusión, examinando a la vez cuestiones científicas, de prácticas y políticas críticas y posiblemente polémicas.

Composición del Foro: Los miembros del Foro consistirán de representantes de fundaciones privadas, agencias de financiamiento federales, industrias, sociedades profesionales, organizaciones no gubernamentales y el sector académico, tanto nacionales como internacionales. Los miembros del foro incluirán una representación amplia y equilibrada de personas de organizaciones tanto de EE. UU. como del exterior, incluyendo expertos del sur del mundo. Las personas serán seleccionadas por su experiencia en salud y desarrollo infantil, derechos reproductivos y empoderamiento (*empowerment*) económico de las mujeres, y su capacidad para representar intereses de personas interesadas importantes en áreas relacionadas con la salud, la educación, la nutrición y la protección social de los niños. Los miembros del Foro servirán como voluntarios sin remuneración y serán designados por los funcionarios del Instituto de Medicina y el Consejo Nacional de Investigación, sobre la base de nominaciones de organizaciones participantes y asesores expertos.

Plan de trabajo: Se planificarán y organizarán al menos dos reuniones del Foro por año (seis en total, durante tres años) para permitir el diálogo y la discusión de interés para los miembros. Los miembros del Foro discutirán y elegirán temas para las reuniones a través de un proceso de colaboración para esas seis reuniones del Foro. Se realizarán dos talleres adicionales en África Occidental en asociación con al menos dos academias africanas de ciencias (es decir, Nigeria, Camerún, Senegal), que sumarán un total de ocho talleres en tres años. Además, la Fundación Vidigal se compromete a apoyar un taller en Brasil en noviembre de 2014, lo cual hará que el total de talleres sea de nueve en tres años.

La mayoría de las reuniones del Foro tendrán dos partes: un taller público, abierto a las partes interesadas de todo el mundo, y una reunión en sesión cerrada solo con miembros y personal del Foro para discutir el trabajo del Foro y planificar sus actividades futuras. Como parte de las reuniones de sesión cerrada, los miembros del Foro identificarán en colaboración temas y sugerirán oradores para presentar e iniciar discusiones en los talleres de sesión pública. Cada taller será el tema de un folleto separado que será presentando para la aprobación de las Academias y tendrá un comité de planificación designado formalmente para planificar y dirigir el acontecimiento. Se planificará al menos un taller público que se realizará fuera de EE. UU. cada año, la ubicación será determinada por miembros del Foro y se basará en la capacidad del lugar para acomodar un taller público de al menos 50 personas. Todos los talleres públicos serán transmitidos vía webcast de acuerdo con las pautas institucionales siempre que las ubicaciones tengan capacidad accesible para realizar webcast. Esto permitirá que el contenido de los talleres llegue a un público mundial más amplio. En especial, los investigadores al inicio de carreras de todo el mundo serán invitados a participar en actividades del taller como asistentes, oradores o participantes del debate. Se desarrollarán productos de comunicación como hojas de datos de una página, correos electrónicos masivos y recursos en Internet, y se encargarán trabajos de antecedentes para informar las actividades y planificación del Foro.

Temas potenciales de los talleres: Los temas de los talleres surgen de dos reuniones de planificación previas al foro así como de las áreas específicas de interés de los patrocinadores. Los temas están divididos por categoría en siete áreas de interés amplias.

- Examen de cuestiones científicas sobre el desarrollo de la salud, la educación, la nutrición y la protección social de niños de corta edad desde la concepción a los ocho años de edad, que incluyen una secuencia de los hitos del desarrollo, para informar el desarrollo y la implementación del programa así como la asignación de recursos, y la manera en que esta ciencia se puede utilizar para informar un conjunto de servicios con base en el lugar y en contexto en cada etapa del desarrollo.
- Identificación de medidas y herramientas confiables y válidas en cada etapa del desarrollo para hacer el seguimiento del progreso sobre cómo las inversiones en niños de corta edad en el mundo impactan en los resultados infantiles. Además de medidas infantiles, identificar un conjunto de familia, comunidad, sistemas y medidas ambientales que sean confiables entre culturas y aplicables a gran escala.
- Implementación de programas y prácticas de calidad que abarquen salud, educación, nutrición y protección social, y que incluyan: Estructuras de personal, capacitación, aptitudes y conocimiento de la fuerza de trabajo, y la relación costo/eficiencia de diferentes métodos de implementación, y la financiación de estos programas. Se puede tratar un enfoque específico sobre fuerzas de trabajo de atención del niño, escolaridad preprimaria y primaria, dado que una cantidad importante de mujeres y madres están incluidas en esta fuerza de trabajo, y también dependen de la disponibilidad de estos servicios para encarar ellas mismas actividades económicas.
- Identificación de normas culturales y sociales y sistemas de creencias de niños, familias y roles de atención que impactan en el desarrollo infantil, e intervenciones dentro y entre regiones y comunidades.
- Análisis de la economía de invertir en niños de corta edad en el mundo, incluyendo las plataformas existentes para la implementación; relación costo/eficiencia de la integración de servicios; asociaciones para implementar áreas que abarquen la salud, educación, nutrición y protección social; uso de tecnología y sistemas de financiación para mejorar la eficiencia de la asignación de recursos.
- Exploración de posibilidades para establecer capacidad en el nivel local y entre los sistemas y sectores, incluso desarrollar capacidad de fuerza de trabajo para investigación e implementación y evaluación/control.
- Capitalizar sobre la revolución de datos para (a) resaltar la importancia de fuentes de datos a gran escala y (b) identificar fuentes disponibles que se puedan utilizar para informar prácticas y políticas, incluyendo asignación de recursos a programas y prácticas para mejorar los resultados de los niños y las personas que los atienden.

Cronología:

*Octubre de 2013: Lanzar el Foro, crear un sitio Web y comenzar una lista de grupos interesados.*

*Noviembre de 2013: Nominar miembros del Foro de organizaciones patrocinantes, organizaciones no gubernamentales e instituciones académicas.*

- Enero de 2014: Realizar la primera reunión del Foro solo con miembros de este para identificar los temas de los dos o tres primeros talleres del año uno.*
- Abril de 2014: Primer taller en Washington DC con una reunión de sesión cerrada solo con miembros del Foro a continuación del taller público; los miembros del Foro seleccionarán los posibles temas para los talleres del año dos.*
- Agosto de 2014: Segundo taller fuera de EE.UU. con una reunión de sesión cerrada solo con miembros del Foro a continuación del taller público. Ubicación a determinar, publicación y envío por Internet del resumen del primer taller.*
- Noviembre de 2014: Taller a realizar en Brasil, financiado por la Fundación Maria Cecilia Souto Vidigal. Tema a determinar en conjunto con los miembros y el personal del Foro. Publicación y envío por Internet del resumen del segundo taller.*
- Febrero de 2015: Tercer taller con una reunión de sesión cerrada solo con miembros del Foro a continuación del taller público. Ubicación a determinar, publicación y envío por Internet del resumen del taller de Brasil.*
- Mayo de 2015: Cuarto taller con una reunión de sesión cerrada solo con miembros del Foro a continuación del taller público. Ubicación a determinar, selección de los temas para los talleres del año 3 por parte de los miembros del Foro, publicación y envío por Internet del resumen del tercer taller.*
- Agosto de 2015: Quinto taller con una reunión de sesión cerrada solo con miembros del Foro a continuación del taller público. Ubicación a determinar, publicación y envío por Internet del resumen del cuarto taller.*
- Noviembre de 2015: Sexto taller con una reunión de sesión cerrada solo con miembros del Foro a continuación del taller público. Ubicación a determinar, publicación y envío por Internet del resumen del quinto taller.*
- Febrero de 2016: Séptimo taller con una reunión de sesión cerrada solo con miembros del Foro a continuación del taller público. Ubicación a determinar, publicación y envío por Internet del resumen del sexto taller.*
- Junio de 2016: Octavo taller con una reunión de sesión cerrada solo con miembros del Foro a continuación del taller público. Ubicación a determinar, publicación y envío por Internet del resumen del séptimo taller.*
- Septiembre de 2016: Reunión final de los miembros del Foro. Publicación y envío por Internet del resumen del octavo taller (Total de nueve talleres y resúmenes que incluyen el taller de Brasil).*

Resultados esperados: Al final de los tres años, el Foro habrá producido nueve informes de talleres, materiales de comunicación asociados, tanto por Internet como impresos, transmisiones webcast archivadas de todos los talleres públicos y otros productos innovadores con base en Internet. La oficina de comunicaciones de IOM también publica actividades mediante tweets y en su página de Facebook.